

ЧТО необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в ШКОЛУ

Осведомлённость, практические навыки

- Свое имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения).
- Свой домашний адрес.
- Свой город (село) и его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет.
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года).
- Домашних животных и их детенышей.
- Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера.
- Транспорт наземный, водный, воздушный.
- Различать: одежду, обувь и головные уборы;
 - зимующих и перелетных птиц;
 - овощи, фрукты и ягоды.
- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- Знать детских поэтов и писателей (некоторые их произведения для детей).
- Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т.д.).
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
- Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Определять количество и последовательность звуков в словах типа мак, дом, суп, дубы, сани, зубы, осы.
- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30—35 минут).
- Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Из книги С.В. Коноваленко «До школы 3 месяца!»

Социальные и психологические характеристики ребёнка, поступающего в школу

- способен **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности,
- **открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим,**
- активно **взаимодействует со сверстниками и взрослыми**, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры;
- умеет **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;
- ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет **любопытность**, склонен **наблюдать, экспериментировать**;
- ребёнок **способен к принятию собственных решений**, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Из примерной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения