

Название курса	География
Класс	5-6 класс
Кол-во часов	1 ч в неделю (всего 34 ч)
Составители рабочей программы	Ломова Евгения Игоревна, учитель географии
Документы, на основании которых составлена программа	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-6 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы, входящей в государственный реестр и Основной образовательной программы ГБОУ лицея № 265. Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</li> <li>• Фундаментального ядра содержания общего образования;</li> <li>• Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;</li> <li>• Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;</li> <li>• Программы развития и формирования универсальных учебных действий;</li> <li>• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.</li> </ul>
Цель изучения	<p><i>5 класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;</li> <li>- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;</li> <li>- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul> <p><i>6 класс</i></p> <p>Развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.</p>
Содержание учебного предмета	<p>Курс географии <i>5 класса</i> опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе <i>5 класса</i> рассматриваются на уровне представлений. В структуре курса «География. <i>5 класс</i>» заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.</p> <p>Курс географии <i>6 класса</i> — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.</p> <p>В процессе изучения курса происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее</li> </ul>

	<p>частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;</li> <li>• развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;</li> <li>• развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;</li> <li>• развитие специфических географических и общеучебных умений;</li> <li>• развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;</li> <li>• развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;</li> <li>• развитие понимания разнообразия и своеобразие духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;</li> <li>• развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы, истории культуры.</li> </ul> <p>Краеведческий подход в содержании курса и технологии его изучения выполняет основную функцию в формировании элементарных знаний о причинно-следственных связях между компонентами природы, между природой и человеком.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Учебник: И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс 5 класс М., 2015.</p> <p>2. Учебник: Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. Начальный курс. 6 класс.. М, 2016</p>

Название курса	География
Класс	7 класс
Кол-во часов	2 ч в неделю (всего 68 ч)
Составители рабочей программы	Ломова Евгения Игоревна, учитель географии
Документы, на основании которых составлена программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География России» (VIII – IX классы), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.</li> <li>• И.В. Барина, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2010г. стр. 31-38.</li> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089).</li> <li>• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных</li> </ul>

	(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
Цель изучения	Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
Содержание учебного предмета	<p>Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.</p> <p>Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.</p>
Учебно-методический комплекс	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География: Наш дом – Земля (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. – М.: Дрофа, 2010 г.

Название курса	География
Класс	8 класс
Кол-во часов	2 ч в неделю (всего 68 ч)
Составители рабочей программы	Ломова Евгения Игоревна, учитель географии
Документы, на основании которых составлена программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).</li> <li>• Примерная программа основного общего образования по</li> </ul>

	<p>географии (базовый уровень) «География Земли» (VI-VII классы), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа для общеобразовательных школ: Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений, сост. Е.В. Овсянникова: География. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009 г. - стр. 17-30.</li> <li>• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li> </ul>
Цель изучения	<p>Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p>
Содержание учебного предмета	<p>В процессе изучения курса географии 8 класса происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование географического образа своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;</li> <li>• формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;</li> <li>• формирование представления о большом практическом значении географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;</li> <li>• получение школьниками необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;</li> <li>• развитие представлений о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;</li> <li>• создание образа своего родного края, умение сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.</li> </ul>

	<p>Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.</p>
Учебно-методический комплекс	1. Учебник: Барина И.И. География России. Природа. 8 класс- М., Дрофа, 2012.

Название курса	География
Класс	9 класс
Кол-во часов	2 ч в неделю (всего 68 ч)
Составители рабочей программы	Ломова Евгения Игоревна, учитель географии
Документы, на основании которых составлена программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).</li> <li>• И.В. Барина, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2010г. стр. 31-38.</li> <li>• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li> </ul>
Цель изучения	<p>Формирование целостного представления об особенностях хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p>
Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире;</li> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработке;</li> <li>• формирование умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве;</li> </ul>

	<p>развитие географического мышления.</p> <p>Курс «География России» завершает блок основного общего образования в средней школе.</p> <p>Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой – территориально – дифференцированным, разнообразным. Представление о целостности вырабатывается в процессе усвоения знаний и всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии. Представление о разнообразии России формируется как путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба (крупных районов, городов, отдельных замечательных мест России). Учащиеся должны осознать, почувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство о разнообразии.</p>
Учебно-методический комплекс	1. Учебник: Дронов В.П., Ром В.Я., География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2011.

Название курса	География
Класс	10 класс
Кол-во часов	1 ч в неделю (всего 34 ч)
Составители рабочей программы	Ломова Евгения Игоревна, учитель географии
Документы, на основании которых составлена программа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;</li> <li>• Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. (В.П. Максаковский Социальная и экономическая география) - М., Дрофа, 2004 г.;</li> <li>• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li> </ul>
Цель изучения	Продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и

	<p>природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.</p>
Содержание учебного предмета	<p>Курс сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.</p> <p>В процессе изучения нового курса больше внимание уделяется практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации.</p> <p>При этом предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно – семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка рефератов. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Учебник: Максаковский В.П. "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., "Просвещение", 2010.</p>