

Название курса	история
Класс	5
Кол-во часов	Данная рабочая программа на 5 класс рассчитана на 68 учебных часов: Введение в изучение истории – 7 часов, история Древнего мира – 61 час.
Составители рабочей программы	Громова Н.В., председатель МО
Документы, на основании которых составлена программа	<p>Рабочая программа курса «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса основной школы разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС уровня общего образования; - Примерной основной образовательной программы, входящей в государственный реестр; - ООП ООО Лицея №265; - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин ГБОУ лицей №265; <p>с учётом авторской программы по истории: Михайловский Ф.М. «Всеобщая история. История древнего мира». М., издательский центр «Русское слово», 2013 г.</p>
Цель и задачи изучения	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осветить взаимодействие человека с природной окружающей средой в древних обществах; - показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; - охарактеризовать становление идей, которые необходимы в жизни современных граждан (тирания, законы, демократия, моральные нормы, республика, религия); - приобщать обучающихся к мировым культурным традициям, раскрыть на конкретных примерах значение культурного наследия народов Древнего мира в истории человечества; - воспитывать гуманизм, широту взглядов, патриотизм. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира, о социально-экономическом, политическом и культурном аспектах развития древних обществ; - формирование научно-исторической картины мира, понимания значения истории и способов познания прошлого для саморазвития личности, взаимодействия людей в современном поликультурном мире - формирование умений анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников и учебными материалами; - развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого; - воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию, религиям различных народов; - формирование ценностных ориентиров для культурной, этнонациональной самоидентификации в современном обществе на основе освоенных знаний по курсу истории Древнего мира.

<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Пропедевтический курс. Введение в историю. (7ч.) Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках. Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре, особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие». История древнего мира (61 ч.) <u>Раздел I.</u> Жизнь первобытных людей (6 ч.) <u>Тема 1.</u> Собиратели и охотники каменного века (3 ч.) Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем. Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община». Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых». <u>Тема 2.</u> У истоков цивилизации (3 ч.) Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва». Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь». Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности). <u>Раздел II.</u> Древний Восток (18 ч.) <u>Тема 3.</u> Цивилизации речных долин (5ч.) Местоположение и природные условия Египта (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы). Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв, отсутствие металлических руд, строительного</p>
-------------------------------------	---

камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук.

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик». Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше. Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы.

Тема 4. Древний Египет (5 ч.)

Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III. Города — Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток». Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении: каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего). Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника.

Тема 5. Западная Азия и век железа (4ч.)

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид. Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Тема 6. Великие державы Древнего Востока (4 ч.)

Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Раздел III. Древняя Греция (17 ч.)

Тема 7. Древнейшая Греция (3 ч.)

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Тема 8. Рождение античного мира (4 ч.)

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартамцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Тема 9: Восток против Запада: греко-персидские войны (2ч.)

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

Тема 10. Могущество и упадок Афин (3 ч.)

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Тема 11: Древнегреческая культура.

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета. Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых

на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ. Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Тема 12. Запад против Востока: Македонские завоевания (4 ч.)

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Сократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление управления в странах Древнего Востока с управлением в Афинах. Особенности Афинской демократии.

Раздел IV. Древний Рим (21 ч.)

Тема 13. Образование Римской республики (3 ч.)

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

Тема 14. Римские завоевания в Средиземноморье (2 ч.)

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и

Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «провинция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

Тема 15. Гражданские войны в Риме (5 ч.)

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпеи. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор»

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Тема 16. Расцвет и могущество Римской империи (2 ч.)

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колонны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет. Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

Тема 17. Поздняя римская империя и закат Античной цивилизации (5 ч.)

	<p>Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».</p> <p>Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет». Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.</p> <p><u>Итоговое повторение и проверка знаний (2 ч.)</u></p> <p>Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народоправстве. Участие граждан в управлении государством. Любовь к родине. «Семь чудес света». Отличие Греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>УМК для каждого учащегося:</p> <p><u>Пропедевтический курс:</u> Майков. А. Н. История. Введение в историю. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Н. Майков. - М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p><u>История Древнего мира:</u> Михайловский. Ф. А. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Ф. А. Михайловский. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012. Мультимедийное приложение к учебнику Михайловского Ф.А. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс».</p>

<p>Название курса</p>	<p>история</p>
<p>Класс</p>	<p>7</p>
<p>Кол-во часов</p>	<p><i>Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (базовый уровень), по 2 учебных часа в неделю (24 часа - Всеобщая</i></p>

	<i>история, 44 часа - история России).</i>
Составители рабочей программы	Громова Н.В., председатель МО
Документы, на основании которых составлена программа	Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., программе А.А. Данилова по истории России с древнейших времен до конца XVI века и программе А.А. Данилова по истории России в конце XVI – XVIII вв. (История России. 6-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011).
Цель и задачи изучения	<p>Целью курса истории в 7 классе является формирование у учащихся целостной системы знаний о развитии человеческого общества в эпоху раннего Нового времени. Данная цель подразумевает решение следующих задач:</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического времени на примере истории раннего Нового времени: о хронологии и периодизации событий и процессов, относящихся к изучаемому периоду.</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического пространства на примере истории раннего Нового времени: об изменении карты мира, о включении в мировое пространство новых континентов (Америки, Африки, Австралии), о динамике исторической карты России в раннее Новое время, о влиянии географических, экологических и этнических факторов на ход развития цивилизаций в XV – XVIII вв.</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического движения цивилизаций раннего Нового времени: об эволюции трудовой и хозяйственной деятельности человека, о развитии материального производства и техники, об изменении характера экономических отношений – о возникновении капиталистических отношений, об образовании и развитии национальных государств, о дальнейшем развитии христианства как единой европейской религии, о возникновении явления протестантизма, об изменении мировоззрения и системы ценностей человека - о рождении феномена гуманизма.</p> <p>Продолжение формирования у учащихся навыка работы с историческими источниками: знакомство с историческими источниками эпохи раннего Нового времени, использование исторических источников в рассказе о событиях и процессах, относящихся к изучаемому периоду.</p> <p>Закрепление у учащихся навыка работы с исторической картой: использование исторической карты при изучении процессов и событий эпохи раннего Нового времени.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к истории человечества в целом и к истории отдельных народов в частности.</p> <p>Формирование у учащихся представления о множественности и уникальности путей развития человеческих обществ, их политических, социальных, экономических, культурных и духовно-нравственных особенностей и традиций как основы для воспитания в духе патриотизма и толерантности и формирования</p>

<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>гражданского самосознания.</p> <p style="text-align: center;">Всеобщая история</p> <p>Тема 1. Европа и мир в эпоху Великих географических открытий. Новое время: понятие и хронологические рамки. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.</p> <p>Тема 2. Европейские государства в XVI – XVII веках: реформация и абсолютизм.</p> <p>Абсолютные монархии Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Начало Реформации. М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.</p> <p>Тема 3. Английская революция XVII века.</p> <p>Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. Конфликт короля и парламента. Война с Шотландией. Гражданская война. Оливер Кромвель. Борьба индепендентов и пресвитериан. Казнь Карла I. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция». Итоги и значение революции.</p> <p>Тема 4. Европейская культура в XVI – XVIII вв.</p> <p>Эпоха Возрождения и ее значение в мировой культуре. Развитие науки: переворот в естествознании. Возникновение новой картины мира, выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII – XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.</p> <p>Тема 5. Европа в XVIII веке. Идеи и политика.</p> <p>Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Международные отношения середины XVII- XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Польши. Колониальные захваты европейских держав. Возникновение социальных учений. Рождение либерализма и консерватизма. Просвещенный абсолютизм. Рождение индустриальной цивилизации. Англия в XVIII веке. Промышленный переворот.</p> <p>Тема 6. Рождение Американского государства</p>
---	--

Английские колонии на американской земле. Раннее американское общество: противоречия и конфликты. Начало конфликта между Англией и ее североамериканскими колониями. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. «Отцы-основатели»: Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин.

Тема 7. Страны Востока в XVI – XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

История России Тема 1. Россия: от древности к формированию централизованного государства

Формирование Древнерусского государства. Киевские князья. Экономическое, политическое развитие Древней Руси. Феодальная раздробленность, политические центры. Нашествие с востока, отношения Руси и Орды. Нашествие с Запада. Усиление Московского княжества. Московские князья. Формирование централизованного государства. Борьба с ордынским владычеством. Основные события политической, экономической, военной истории Руси с древности до XV века. Древнерусская культура. Былинный эпос. Распространение славянской письменности, грамотность на Руси. Литература, летописание. Памятники древнерусского зодчества. Храмовая живопись (фрески, мозаики). Иконы. Новгородско-псковская и владимиро-суздальская художественные школы. Храмы XII - XIII вв. Византийская и русская живопись. Повседневная жизнь представителей разных слоев общества. Военное дело. Жилище. Одежда. Пища.

Тема 2. Московское государство в XVI веке

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый Собор. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Тема 3. Культура Руси в XVI веке

Начало книгопечатания. Устное народное творчество. Летописание. Литература. "Домострой". Возобновление каменного строительства. Русское зодчество (шатровые храмы). Великие зодчие: Аристотель Фиораванти, Барма и Постник. Русская живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Город: расположение, внутреннее устройство, население, образ жизни. Устройство русской избы. Образ жизни крестьян. Еда и одежда средневековой Руси.

	<p style="text-align: center;">Тема 4. Смутное время</p> <p>Царствование Бориса Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Россия в XVII веке</p> <p>Хронология и сущность нового этапа российской истории. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 года. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян. Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона церковный раскол. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Культура России в XVII веке</p> <p>Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Ведюшкин В.А. Новая история зарубежных стран: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / В.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Данилов А.А., История России: Конец XVI – XVIII в.: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2012.</p>

Название курса	история
Класс	8
Кол-во часов	Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (базовый

	уровень), по 2 учебных часа в неделю (24 часа - Всеобщая история, 44 часа - история России).
Составители рабочей программы	Громова Н.В., председатель МО
Документы, на основании которых составлена программа	Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., программе А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной по Новой истории, программе А.А. Данилова по истории России в конце XVI – XVIII в. (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2003).
Цель и задачи изучения	<p>Целью курса истории в 8 классе является формирование у учащихся целостной системы знаний о развитии человеческого общества в XIX веке. Данная цель подразумевает решение следующих задач:</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического времени на примере истории позднего Нового времени: о хронологии и периодизации событий и процессов, относящихся к изучаемому периоду.</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического пространства на примере истории позднего Нового времени: об изменении карты мира, о динамике исторической карты России, о влиянии географических, экологических и экономических факторов на ход развития цивилизаций в XIX в.</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического движения цивилизаций позднего Нового времени: об эволюции трудовой и хозяйственной деятельности человека, о развитии материального производства и техники, о дальнейшем развитии капиталистических отношений, об образовании и развитии национальных государств, о широком общественном и революционном движении, о борьбе угнетенных классов за свои права.</p> <p>Продолжение формирования у учащихся навыка работы с историческими источниками: знакомство с историческими источниками эпохи позднего Нового времени, использование исторических источников в рассказе о событиях и процессах, относящихся к изучаемому периоду.</p> <p>Закрепление у учащихся навыка работы с исторической картой: использование исторической карты при изучении процессов и событий эпохи позднего Нового времени.</p> <p>Продолжение формирования у учащихся исторического мышления, закладывание основы для выработки научного понимания истории: формирование умения находить причинно-следственные связи между историческими событиями, систематизировать исторические факты, выявлять взаимосвязь между отдельными этапами развития человеческих обществ.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к истории человечества в целом и к истории отдельных народов в частности.</p> <p>Формирование у учащихся представления о множественности и уникальности путей развития человеческих обществ, их политических, социальных, экономических, культурных и</p>

	духовно-нравственных особенностей и традиций как основы для воспитания в духе патриотизма и толерантности и формирования гражданского самосознания.
Содержание учебного предмета	<p>Всеобщая история</p> <p>Тема 1. Французская революция XVIII века и наполеоновская эпоха.</p> <p>Общественные противоречия во Франции. Привилегированные сословия. Третье сословие. Сопротивление реформам со стороны части чиновничества, аристократии и дворянства. Политический и социальный кризис. Созыв Генеральных штатов. Возникновение Учредительного собрания. Начало революции. Взятие Бастилии. «Великий страх». Декларация прав человека и гражданина. Переезд короля, правительства и Учредительного собрания в Париж. Конституционные монархисты. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 года. Политические группировки и клубы. Якобинцы. Расстановка сил в Законодательном собрании. Жирондисты. Международное положение революционной Франции. Начало войн с европейскими государствами. Свержение монархии и установление республики. Национальный Конвент. Казнь короля. Якобинская диктатура. Организация обороны республики. Законы Конвента. Якобинский террор. Переворот 9 термидора. Политика термидорианцев. Конституция 1795 года. Политика Директории. Походы генерала Бонапарта. Переворот 18 брюмера. Значение Французской революции. Консульство. Внутренняя политика и законодательство Наполеона. Гражданский кодекс. Установление империи. Внешняя политика Франции. Наполеоновские войны и территориальные захваты. Европа под властью Наполеона. Поход в Россию. Гибель империи.</p> <p>Тема 2. Европа в XIX – начале XX века.</p> <p>Венский конгресс, его задачи, участники, итоги. Создание Венской системы международных отношений. Союз великих держав и «европейский концерт». Усиление реакции в Европе. Белый террор во Франции. Либеральное движение. Основные требования либералов: свобода и равноправие, конституционное ограничение власти монархов, избирательные права граждан. Отношение либералов к национальным движениям. Либеральные и национальные революции. Борьба Священного союза против революций. Предпосылки революций 1848 – 1849 годов. Начало революций, их задачи. Вторая республика во Франции. Наполеон III. Вторая империя во Франции. Восточный кризис. Крушение Венской системы международных отношений. Крымская война. Парижский мир. Борьба за объединение Италии. Камилло Кавур и Джузеппе Гарибальди. Образование Итальянского королевства. Войны за объединение Германии. Отто фон Бисмарк. Образование Северо-Германского союза. Демократия по Бисмарку. Франко-прусская война. Создание Германской империи. Споры о путях решения социального вопроса. Идея социальной революции. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Зарождение марксизма. Зарождение</p>

рабочего движения. Профессиональные союзы. Участие рабочих в политической борьбе. Становление либеральной демократии в странах Европы. Расширение избирательных прав. Борьба за женское равноправие. Массовые политические партии. Подъем социалистического движения. Создание Второго интернационала. Усиление националистического движения. Третья республика во Франции. Парижская коммуна.

Тема 3. Страны Америки в конце XVIII- начале XX века.

Демократизация избирательного права в США. Противоречия американской демократии. Соперничество двух партий на выборах. Фермерское хозяйство в США. Вопрос о рабовладении. Аболиционистское движение. Авраам Линкольн. Гражданская война в США – вторая американская революция. Реконструкция Юга. Особенности политического устройства США. Колониальное общество Латинской Америки. Предпосылки подъема освободительного движения. Франсиско Миранда и Симон Боливар. Освободительная война и образование независимых государств.

Тема 4. Азия и Африка в XIX – начале XX века.

Промышленная революция и страны Востока. Разбухшее общество. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Танзимат. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Освободительное движение в Индии. Начало обновления индийского общества. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, опиумные войны, восстание тайпинов. Политика самоусиления. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Реставрация Мэйдзи. Реформы по европейскому образцу. Африка: колониальные империи и выступления против колонизаторов.

Тема 5. Мир в конце XIX – начале XX века

Новое соотношение сил в Европе. Союз трех императоров. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Берлинский конгресс. Русско-австрийское соперничество. Тройственный союз. Болгарский кризис. Русско-французский союз. Восстановление баланса сил. Вооруженный мир. Усиление колониальной экспансии. Цели колониальной политики. Переселенческие и туземные колонии. Колониальные интересы Великобритании. Русско-британские противоречия. Франко-британское соперничество. Колониальный раздел Африки. Обострение германо-британских противоречий. Попытки колониального раздела Китая. Внешняя экспансия США.

Тема 6. Материальная и художественная культура в конце XIX – начале XX века

Зрелость науки. Открытия в области естественных наук и математики. Социализация и профессионализация наук. Успехи в области образования. Развитие книжной и газетно-журнальной печати. Практическая польза науки. Новая техническая революция. Высокий общественный престиж науки. Позитивизм.

Подъем гуманитарных наук. Возникновение профессиональной исторической науки. Формирование нового образа жизни. Сближение культуры высших и низших классов. Стилиевое многообразие искусства. Развитие рынка произведений искусства. Массовые виды искусства. Фотография. Фонограф. Кинематограф. Эклектика в архитектуре. Наука и художественная культура. Расцвет жанра романа. Реалистическая живопись. Импрессионисты. Постимпрессионисты.

История России

Тема 1. Россия в первой половине XIX века.

Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX века. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Влияние Отечественной войны на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 годов. Венский конгресс. Священный Союз. Роль России в европейской политике в 1813 – 1825 годах. Россия и Америка. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816 – 1825 годах. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество. «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество. Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830 – 1850-е годы. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX

века: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853 – 1856 годов: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX века. Кавказская война. Имамат. Движение Шамиля. Культура России в первой половине XIX века. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь). Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин). Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX века в мировую культуру.

Тема 2. Россия во второй половине XIX века.

Великие реформы 1860 – 1870-х годов необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы и консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860 – 1870-х годов. Национальные движения и национальная политика в 1860 – 1870-е годы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Внутренняя политика самодержавия в 1881 – 1890-е годы. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, с.Ю. Витте). разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877- 1878 годов. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в

	<p>международных отношениях конца XIX века.</p> <p>Культура России во второй половине XIX века. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное значение литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p> <p>Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.</p>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведюшкин В.А. Новая история зарубежных стран: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / В.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин – М.: Дрофа, 2010. 2. Данилов А.А., История России, XIX век: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2012.

Название курса	история
Класс	9
Кол-во часов	Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (базовый уровень), по 2 учебных часа в неделю (24 часа - Всеобщая история, 44 часа - история России, 2 часа - резерв).
Составители рабочей программы	Громова Н.В., председатель МО
Документы, на основании которых составлена программа	Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования, примерной программе основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., программе О.С. Сороко-Цюпы по Новейшей истории зарубежных стран (Всеобщая история. 5 – 9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вигасина, Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2011) и программе А.А. Данилова по истории России XX - XXI в. (История России. 6-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011).
Цель и задачи	Целью курса истории в 9 классе является формирование у

<p>изучения</p>	<p>учащихся целостной системы знаний о развитии человеческого общества в XX – начале XXI вв. Данная цель подразумевает решение следующих задач:</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического времени на примере Новейшей истории: о хронологии и периодизации событий и процессов, относящихся к изучаемому периоду.</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического пространства на примере истории мира в XX – начале XXI в.: об изменениях карты мира и отдельных регионов, о создании и распаде государственных образований, о динамике исторической карты России и СССР, об усилении этнического фактора в жизни человечества XX – XXI в.</p> <p>Формирование у учащихся знаний об особенностях исторического движения цивилизации новейшего времени: об эволюции трудовой и хозяйственной деятельности человека, о становлении науки как основы этой деятельности, о научно-технической революции и ее последствиях для цивилизации, о сосуществовании альтернативных форм общественно-экономических отношений, о развитии мировой интеграции и об обострении проблемы национализма, об увеличении влияния ислама в современном мире.</p> <p>Продолжение формирования у учащихся навыка работы с историческими источниками: знакомство с многочисленными историческими источниками новейшего времени, использование исторических источников в рассказе о событиях и процессах, относящихся к изучаемому периоду.</p> <p>Закрепление у учащихся навыка работы с исторической картой: использование исторической карты при изучении процессов и событий XX – начала XXI в..</p> <p>Продолжение формирования у учащихся исторического мышления, закладывание основы для выработки научного понимания истории: формирование умения находить причинно-следственные связи между историческими событиями, систематизировать исторические факты, выявлять взаимосвязь между отдельными этапами развития человеческих обществ.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к истории человечества в целом и к истории отдельных народов в частности.</p> <p>Формирование у учащихся представления о множественности и уникальности путей развития человеческих обществ, их политических, социальных, экономических, культурных и духовно-нравственных особенностей и традиций как основы для воспитания в духе патриотизма и толерантности и формирования гражданского самосознания.</p>
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;">Всеобщая история</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Новейшая история. Первая половина XX века.</p> <p style="text-align: center;">Индустриальное общество в начале XX века.</p> <p>Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация</p>

банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация.

Единство мира и экономика великих держав в начале XX века. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

Политическое развитие в начале XX века

Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX века. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Новый империализм. Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Происхождение первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Тройственная Антанта.

Первая мировая война 1914 – 1918 гг.

Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. В России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Бойня Нивеля 1918 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

Версальско-Вашингтонская система.

Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Договор четырех держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность системы.

Последствия войны: революции и распад империй.

Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование

новых государств. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.

Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта.

Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.

Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.

Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика Италии. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация немецкой экономики. Внешняя политика Германии. Испания: революция, гражданская война,

франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936 – 1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX века.

Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911 – 1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Поражение движения под лозунгом Советов. Гражданская война 1928 – 1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.

Латинская Америка в первой половине XX века.

Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX столетии. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Международные отношения в 1930-е годы.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.

Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Перл-Харбор. И война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение союзников Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Варшавский договор.

Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 1970-х и становление информационного общества.

Особенности послевоенного экономического развития. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешевой энергии и сырья.

Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния. Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

Политическое развитие.

Экономическая политика 1970 – 2000 гг. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения.

Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е гг. Новые левые движения молодежи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединенные Штаты Америки.

Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика.

Великобритания.

Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании.

Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвертая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. И отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство Берлускони.

Германия: раскол и объединение.

Оккупационный режим в Германии (1945 – 1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР. Строительство основ социализма. Гельмут Коль. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединенная Германия в 1990-е гг. Развитие объединенной Германии. Социал-демократы и «зеленые». Г. Шредер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в

современном мире.

Национал-реформизм и модернизация в странах Латинской Америки в 1940 – 1950-х гг. Латинская Америка в 1970 – 2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-х гг.

Деколонизация стран Азии и Африки. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946 – 1949 гг. Выбор пути развития. 1949 – 1957 гг. Попытка реализации маоистской утопии. 1957 – 1966 гг. «Культурная революция». 1966 – 1976 гг. Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Преобразования и реформы. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. Глобализация.

Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. 1960 – 1970 гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-Иракская война 1980 – 1988 гг. Агрессия Ирака против Кувейта. Роль ООН. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Америко-российские отношения.

Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

Культура XX века.

Культура первой половины XX века. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература. Культура второй половины XX века. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970 – 2000 гг. интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре, кино и литературе.

История России

Тема 1. Российская империя в начале XX в.

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX – начала XXI века. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. И опыт их реализации (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин). Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX века. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Первая российская революция (1905 – 1907 гг.): причины. Характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906 – 1907 гг. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912 – 1914 гг. Культура России в начале XX века. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX века – составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX – XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

Тема 2. Россия в 1917 – 1921 гг.

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г. Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В.И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти:

«красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918 – 1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зеленые». Интервенция. Окончание и итоги гражданской войны. Причины победы большевиков. Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 года. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте).

Тема 3. СССР в 1922 – 1941 гг.

Переход к новой экономической политике. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Культура и духовная жизнь в 1920 – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х – начале 1940-х гг. Основные направления внешней политики советского государства в 1920 – 1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 – начале 1941 гг. Война с Финляндией и ее итоги.

Тема 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности

антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев, И.Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Тема 5. СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг.

Послевоенное общество, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946 – 1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период: идеологические кампании 1940 – х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Тема 6. Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика: жилищное строительство. Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира». Советская культура в конце 1950-х – 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М.В. Келдыш, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров). Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева.

Тема 7. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х – середине 1980-х гг. установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток – Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношение СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

Тема 8. СССР в годы перестройки (1985 – 1991)

Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и в селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки. Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление, его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Тема 9. Россия в конце XX – начале XXI в.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б.Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России

	<p>В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические деятели и общественные лидеры современной России.</p> <p>Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международной контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.</p>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сороко-Цюпа А.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история XX век: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2009. 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век – начало XXI века.: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2011.

Название курса	история
Класс	10
Кол-во часов	Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю (24 часа– Всеобщая история, 44 час – история России).
Составители рабочей программы	Громова Н.В., председатель МО
Документы, на основании которых составлена программа	Настоящая рабочая программа по учебному предмету «История» для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, авторской программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2009.; программы Журавлевой О.Н История России с древнейших времен до середины XIXв. <i>М., Вентана –Граф, 2011.</i>
Цель и задачи изучения	Цель курса: Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе

	<p>изучения данного курса исторических знаний учащихся.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи; - представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии; - формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; - осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру; - воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам; - формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины.
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;"><i>Введение</i></p> <p>Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.</p> <p style="text-align: center;">ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</i></p> <p><i>Древний Восток и античный мир.</i> Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.</p> <p><i>Рождение европейской средневековой цивилизации.</i> Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.</p> <p><i>Страны Западной Европы в раннее Средневековье.</i> Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания.</p>

Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир.

Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

Тема 2: Западная Европа в XI – XV веках

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций.

Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура». «Городская культура». Средневековые университеты.

Тема 3: Запад в Новое время.

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало

формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механической картины мира. И.Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш.Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж.Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Тема 4: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 – 1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение

независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

ИСТОРИЯ РОССИИ

ТЕМА 1: ПЕРВОБЫТНЫЙ СТРОЙ И ДРЕВНЕЙШИЕ НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (IX-НАЧ. XIII вв.) (10 часов)

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

ТЕМА 2: РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XIII-СЕРЕДИНЕ XV вв. (8 часов)

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система

государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

ТЕМА 3: РОССИЯ В КОНЦЕ XV-НАЧАЛЕ XVII ВВ. (9 часов)

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

ТЕМА 4: РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. (5 часов)

Смутное время. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М.Минин, Д.М.Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Итоги смуты.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения: городские восстания, восстание под предводительством

С. Разина. Новые явления в духовной жизни общества. Церковный раскол.

Внешняя политика. Смоленская война. Присоединение Украины к России. Освоение Сибири.

Русская культура. Новые идеи в русской культуре: обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

ТЕМА 5: РОССИЯ В ВОСЕМНАДЦАТОМ СТОЛЕТИИ. (6 часов)

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII – XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

ТЕМА 6: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (5 часов)

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Россия – многонациональная империя. Расширение

	<p>территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.</p> <p><i>Культура России в XIX в.</i> Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.</p>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: «История. Россия и мир» 10 класс (авторы: О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин), М., «Дрофа», 2009 г. 2. Учебник: «История России» 10 класс (авторы: О.Н.Журавлёва, Т.И.Пашкова, Д.В.Кузин). М., «Вентана-Граф», 2012 г.

Название курса	история
Класс	11
Кол-во часов	Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю (24 часа– Всеобщая история, 44 час – история России).
Составители рабочей программы	Громова Н.В., председатель МО
Документы, на основании которых составлена программа	Настоящая рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года №1089, авторской программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 класс. М., Дрофа, 2009., авторской программы Журавлёвой О.Н. История России. Проектирование учебного курса. 11 класс. М., Вентана-Граф,
Цель и задачи изучения	<p>Цель курса: Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи; - представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; - осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру; - воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам; - формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины.
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;"><i>Всеобщая история</i></p> <p><u>Тема 1. Мир на рубеже XIX - XX вв. (2 ч.)</u> Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.</p> <p><u>Тема 2. Первая Мировая война и революционные потрясения. (3 Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой</u></p>

войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Тема 3: Мир в межвоенный период (3 ч.)

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил - коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30.-е гг. XX в.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами.

Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международное положение СССР в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности. Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.

Тема 4. Вторая мировая война (6 ч.)

Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

Тема 5. Биполярный мир и «холодная война» (4 ч.)

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Тема 6. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (3 ч.)

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости.

Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в.

Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции.

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа

избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. - ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в

конце XX - начале XXI в.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в.

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Тема 7. Духовная жизнь (2 ч.)

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Науки об обществе в начале XX в. Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в.

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж.-Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»),

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945-1960 гг.) и европейская (1945-1960 гг.)

художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США - главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок-и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство.

История России

Тема 1. Россия во второй половине XIX-нач. XXвв. (10ч.)

Российская империя во второй половине XIXв. – начале XX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Сохранение остатков крепостничества. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.

Тема 2. Революция 1917 г. -1921гг. (6 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

Тема 3. СССР в 1920-1930-е гг. (6 ч)

Переход к новой экономической политике

Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Массовые репрессии. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг.

Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 5. СССР в 1945-начале 1980-х гг. (7 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 6. СССР – Российская Федерация в конце XX- начале XXI в. (7 ч)

СССР и Россия в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.

Российская Федерация в 1992- начале XXI в.

Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая

	<p>терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.</p> <p>Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: «История. Россия и мир» 10 класс (авторы: О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин), М., «Дрофа», 2009 г. 2. Учебник: «История России» 10 класс (авторы: О.Н.Журавлёва, Т.И.Пашкова, Д.В.Кузин). М., «Вентана-Граф», 2012 г.