

Название курса	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4
Кол-во часов	В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования отводится 34 часа для обязательного изучения данного курса на ступени начального образования. Преподавание курса ведётся в 4 классе из расчёта 1 час в неделю. Курс состоит из модулей, один из которых выбирают учащиеся и их родители.
Составители рабочей программы	Преподаватели МО учителей начальных классов
Документы, на основании которых составлена программа	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом примерной основной образовательной программы, входящей в государственный реестр; «Основной образовательной программы начальной школы ГБОУ лицей №265», авторской программы А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко, Е.В.Мацыяка, Г.А.Обернихина, К.В.Савченко, М.: «Просвещение».
Цель изучения	Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Содержание учебного предмета	<p>Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».</p> <p>Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как</p>

самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

- Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

- Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Что такое светская этика? Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор

	<p>человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и совесть. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Обучение детей по программе должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.</p> <p><i>Требования к личностным результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; ▪ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; ▪ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ▪ Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; ▪ Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; ▪ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; ▪ Наличие мотивации к труду, работе на результат,

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку

	<p>событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p><i>Требования к предметным результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; ▪ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; ▪ формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России; ▪ осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов «Основы мировых религиозных культур», 4-5 класс, М.: «Просвещение»,</p> <p>А.Я.Данилюк «Основы светской этики», 4-5 класс, М.: «Просвещение»,</p> <p>М.Т.Студеникин «Основы светской этики», 4 класс, М.: «Просвещение»,</p>