

Название курса	Биология
Класс	5-6 класс
Кол-во часов	1 ч в неделю (всего 34 ч)
Составители рабочей программы	Терентьева Галина Сергеевна, учитель биологии
Документы, на основании которых составлена программа	Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования; примерных программ по учебным предметам «Биология 5-9 классы», основной образовательной программы ГБОУ лицей №265
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. • ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с

	<p>усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; • формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Курс биологии 5 класса является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека.</p> <p>В курсе биологии 6 класса изучаются следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов. • Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. • Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. • Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые. Оказание

приемов первой помощи при отравлении грибами.

- Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.
- Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.
- Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращения энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движения. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.
- Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных.
- Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособления к различным

	средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.
Учебно-методический комплекс	1. Учебник: Н.И.Сонин, А.А.Плешаков «Биология. Введение в биологию». 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс) с электронным приложением.— М.: Дрофа,2012 2. Учебник: Н.И.Сонин «Биология. Живой организм». 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс) с электронным приложением. М.: Дрофа,2013

Название курса	Биология
Класс	7 класс
Кол-во часов	2 ч в неделю (всего 68 ч)
Составители рабочей программы	Терентьева Галина Сергеевна, учитель биологии
Документы, на основании которых составлена программа	Программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта Примерной программы общего образования, а также на основе программы общего образования по биологии для 7 класса «Биология. Многообразие живых организмов» авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сониной, Е.Т.Захаровой //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2006 год.//.
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>освоение знаний</i> о живой природе и присущих ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах

	<p>познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>овладение умениями</i> применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</i> в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • <i>воспитание</i> позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; • <i>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</i> для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
Содержание учебного предмета	<p>Курс биологии 7 класса направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды. Основу</p>

	<p>структурирования содержания курса биологии, в 7 классе, составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция. Основу изучения курса составляют эколого – эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.</p> <p>Первые уроки каждой темы посвящены общей характеристике рассматриваемой систематической группы: на последующих уроках изучается разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности и экологии. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на разных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>1. Учебник: Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б.Захаров, Н.И.Сонин – М.: Дрофа, 2008</p>

Название курса	Биология
Класс	8 класс
Кол-во часов	2 ч в неделю (всего 68 ч) – базовый уровень 3 ч в неделю (всего 102 ч) – повышенный уровень
Составители рабочей программы	Артемьева Маргарита Сергеевна, Терентьева Галина Сергеевна, учителя биологии
Документы, на основании которых составлена программа	Программа по биологии составлена на основе Федерального Государственного стандарта Примерной программы общего образования, а также на основе программы общего образования по биологии для 9 класса «Биология. Общие закономерности» авторов Н.И.Сониной, С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2007 год.//.
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

	<p>процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>На уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека, дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике, рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.</p> <p>Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой метапредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p> <p>У учащихся групп с повышенным уровнем изучения биологии добавлен 1 час в неделю, за счет</p>

	лицейского компонента, для расширения и углубления знаний. При этом в целом структура авторской программы сохранена, но в некоторых темах увеличено количество часов на изучение материала, добавлены обобщающие уроки.
Учебно-методический комплекс	1. Учебник: Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2006- 2008

Название курса	Биология
Класс	9 класс
Кол-во часов	2 ч в неделю (всего 68 ч)* * (есть элективный курс)
Составители рабочей программы	Артемьева Маргарита Сергеевна, учитель биологии
Документы, на основании которых составлена программа	Программа по биологии составлена на основе Федерального Государственного стандарта Примерной программы общего образования, а также на основе программы общего образования по биологии для 9 класса «Биология. Общие закономерности» авторов Н.И.Сониной, С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2006 год.//.
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической

науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей

	<p>среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Курс биологии 9 класса направлен на обобщение знания о жизни и уровнях её организации, раскрытие мировоззренческих вопросов о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщении и углублении понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p> <p>Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>1. Учебник: Биология. Общие закономерности. 9 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И.Сонин, С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров – М.: Дрофа, 2008</p>

Название курса	Биология
Класс	10 класс
Кол-во часов	1 ч в неделю (всего 34 часа)* *(есть элективный курс – 2 ч в неделю)
Составители рабочей программы	Артемьева Маргарита Сергеевна, учитель биологии
Документы, на основании которых составлена программа	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), а так же на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) для 10-11 класса «Биология. Общая биология» - авторов В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин (линия Н.И.Сонины)</p> <p>//Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2006 год.//.</p>
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных

	<p>изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне в 10-м) классе направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях,</p>

	<p>проявляющихся на разных уровнях организации природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствие с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствие с ними выделены содержательные линии курса: «Биология, как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы».</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>Учебник: Общая биология. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин – М.: Дрофа, 2006</p>

Название курса	Биология
Класс	11 класс
Кол-во часов	1 ч в неделю (всего 34 часа) – базовый уровень 3 ч в неделю (всего 102 ч) – повышенный уровень
Составители рабочей программы	Артемьева Маргарита Сергеевна, учитель биологии
Документы, на основании которых составлена программа	Рабочая программа составлена на основе примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), а так же на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) для 10-11 класса «Биология. Общая биология» - авторов В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин Е.Т. Захарова (линия Н.И.Сонины) //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2006 год.//.
Цель изучения	Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

	<p>творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.</p>
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.</p> <p>У учащихся групп с повышенным уровнем изучения биологии добавлено 2 час в неделю, за счет лицейского компонента, для расширения и углубления знаний.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>Учебник: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин НИ. Общая биология: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений - М.: Дрофа, 2007.</p>