

Название курса	Физика
Класс	7 класс
Кол-во часов	7 класс: 3 ч в неделю (всего 102 ч)
Составители рабочей программы	Васина Ольга Васильевна, учитель физики
Документы, на основании которых составлена программа	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, № 273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»); • Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189; • Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Цель изучения	Формирование представлений о физике как науке, предмете её исследования –строение, свойства, законы существования и движения материи ,о задаче физики –знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы
Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Физические тела и явления. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Механические явления и законы Механики ,Гидростатика. • овладение навыками наблюдения за физическими явлениями, проведения физического эксперимента, проведения расчетов по формулам; • развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения эксперимента, самостоятельного приобретения знаний по предмету; • воспитание отношения к физике как к одному из главных компонентов естествознания; • использование полученных знаний, умений и навыков для безопасного использования веществ, устройств и приборов в быту.
Учебно-методический комплекс	<p>1. Пёрышкин А.В Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М:Дрофа 2014</p> <p>2. Пёрышкин А.В Задачник по физике для учащихся 7-9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа 2014.</p>

--	--

Название курса	Физика
Класс	8 класс
Кол-во часов	8-1,2 : 4 ч в неделю (всего 136 ч) 8-3,4: 3 ч в неделю (всего 102 ч)
Составители рабочей программы	Рукавицына Елена Томовна
Документы, на основании которых составлена программа	Рабочая программа составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, № 273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»); • Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189; • Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Цель изучения	Формирование представлений о физике как науке, предмете её исследования –строение, свойства, законы существования и движения материи ,о задаче физики –знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Тепловые явления, электромагнитные явления и световые явления и законы. • овладение навыками наблюдения за физическими явлениями, проведения физического эксперимента, проведения расчетов по формулам; • развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения эксперимента, самостоятельного приобретения знаний по предмету; • воспитание отношения к физике как к одному из главных компонентов естествознания; • использование полученных знаний, умений и навыков для безопасного использования веществ, устройств и приборов в быту.

	<p>Увеличение количества учебных часов для решения задач позволяет наиболее эффективно на конкретных примерах познакомить учащихся с разными способами получения и представления информации: вербальной, графической и аналитической, а так же транслировать информацию из одного вида в другой.</p> <p>Метод научного познания выступает в данном курсе основой для интеграции знаний, что позволяет рассматривать круг изучаемых явлений во взаимосвязи с другими явлениями окружающего мира. В основу данного курса положен экспериментальный подход к исследованию физических явлений</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Пёрышкин А.В Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М: Дрофа 2014</p> <p>2. Пёрышкин А.В Задачник по физике для учащихся 7-9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа 2014.</p>

Название курса	Физика
Класс	9 класс
Кол-во часов	9: 2 ч в неделю (всего 68 ч)
Составители рабочей программы	Васина Ольга Васильевна
Документы, на основании которых составлена программа	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, № 273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»); • Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189; • Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Цель изучения	Формирование представлений о физике как науке, предмете её исследования – строение, свойства, законы существования и

	<p>движения материи ,о задаче физики –знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p>
Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Кинематика, динамика, законы сохранения, колебания, волны, строение атома и атомного ядра. • овладение навыками наблюдения за физическими явлениями, проведения физического эксперимента, проведения расчетов по формулам; • развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения эксперимента, самостоятельного приобретения знаний по предмету; • воспитание отношения к физике как к одному из главных компонентов естествознания; • использование полученных знаний, умений и навыков для безопасного использования веществ, устройств и приборов в быту. <p>Метод научного познания выступает в данном курсе основой для интеграции знаний, что позволяет рассматривать круг изучаемых явлений во взаимосвязи с другими явлениями окружающего мира. В основу данного курса положен экспериментальный подход к исследованию физических явлений</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.Пёрышкин А.В Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М:Дрофа 2014</p> <p>2. Пёрышкин А.В Задачник по физике для учащихся 7-9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа 2014.</p>

Название курса	Физика
Класс	11 класс
Кол-во часов	11-и,бх : 2 ч в неделю (всего 68 ч) 11-ф: 5 ч в неделю (всего 170 ч)
Составители рабочей программы	Рукавицына Елена Томовна
Документы, на основании которых	Рабочая программа составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментального ядра содержания общего образования и

составлена программа	<p>в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, № 273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»); • Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189; • Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Цель изучения	<p>Формирование представлений о физике как науке, предмете её исследования –строение, свойства, законы существования и движения материи ,о задаче физики –применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости, переводить информацию из одного вида в другой .</p>
Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Электромагнитные явления, световые явления, квантовая физика. • наблюдение за физическими явлениями, проведение физического эксперимента, решение комбинированных задач. • развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения эксперимента, самостоятельного приобретения знаний по предмету; • воспитание отношения к физике как к одному из главных компонентов естествознания; • использование полученных знаний, умений и навыков для безопасного использования веществ, устройств и приборов в быту. <p>Увеличение количества учебных часов для решения задач позволяет наиболее эффективно на конкретных примерах познакомить учащихся с разными способами получения и представления информации: вербальной, графической и аналитической ,а так же транслировать информацию из одного вида в другой.</p> <p>Метод научного познания выступает в данном курсе основой для интеграции знаний, что позволяет рассматривать круг изучаемых</p>

	явлений во взаимосвязи с другими явлениями окружающего мира. В основу данного курса положен экспериментальный подход к исследованию физических явлений
Учебно-методический комплекс	1. Г.Я. Мякишев, А.З.Синяков: Физика-10, «Молекулярная физика. Термодинамика. 2-ой том Г.Я. Мякишев: Физика-10/11, «Электродинамика», 3-ий том. Г.Я. Мякишев: Физика-10/11, «Электродинамика», 4-ый том. Г.Я. Мякишев: Физика-10/11, «Квантовая физика», 5-ый том. 2. Г.Н Степанова «Сборник задач 10-11 класс» 3. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика-10»: учебник базового уровня для общеобразовательных учреждений. 4. А.П. Рымкевич «Сборник задач по физике 10/11» М:Дрофа 2002

Название курса	Физика
Класс	10 класс
Кол-во часов	10 : 5 ч в неделю (всего 170ч)
Составители рабочей программы	Васина Ольга Васильевна
Документы, на основании которых составлена программа	Рабочая программа составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> • Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, № 273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»); • Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189; • Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Цель изучения	Формирование представлений о физике как науке, предмете её исследования –строение, свойства, законы существования и движения материи ,о задаче физики –применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических

	<p>устройств, для решения физических задач; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости, переводить информацию из одного вида в другой .</p>
<p>Содержание учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Механические явления и законы, электромагнитные явления и законы постоянного тока, тепловые явления и законы молекулярной физики, термодинамики. • овладение навыками наблюдения за физическими явлениями, проведения физического эксперимента, проведения расчетов по формулам; • развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения эксперимента, самостоятельного приобретения знаний по предмету; • воспитание отношения к физике как к одному из главных компонентов естествознания; • использование полученных знаний, умений и навыков для безопасного использования веществ, устройств и приборов в быту. <p>Увеличение количества учебных часов для решения задач позволяет наиболее эффективно на конкретных примерах познакомить учащихся с разными способами получения и представления информации: вербальной, графической и аналитической ,а так же транслировать информацию из одного вида в другой.</p> <p>Метод научного познания выступает в данном курсе основой для интеграции знаний, что позволяет рассматривать круг изучаемых явлений во взаимосвязи с другими явлениями окружающего мира. В основу данного курса положен экспериментальный подход к исследованию физических явлений</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Я. Мякишев: Физика-10, «Механика» 1 том. Г.Я. Мякишев, А.З.Синяков: Физика-10, «Молекулярная физика. Термодинамика. 2-ой том Г.Я. Мякишев: Физика-10/11, «Электродинамика», 3-ий том. 2. Г.Н Степанова «Сборник задач 10-11 класс»