Структура урока ОРКиСЭ

(методические рекомендации методистов АППО)

**Этапы урока:**

1.Введение в тему (какая-то интересная информация)

2. Актуализация имеющихся знаний (проблемный вопрос)

3. Работа с новой информацией (текст, видео, аудио и т.п. источники)

4. Обработка полученной информации (с использованием приёмов технологии развития критического мышления)

5. Обсуждение информации с включением дополнительных фактов (акцент не на «как не надо поступать», а «как надо поступить, почему»)

6. Рефлексия (осмысление и фиксация ощущений, мыслей – словом, рисунком и.п.)

7. Подведение итогов с определением ближайшей перспективы (загляните на следующую страницу, посмотрите на тему, кто хотел бы подготовить сообщение, найти иллюстрации и т.п.)

8. Д/з ***только по желанию!***

**Использовать на уроках ресурсы:**

Литература (словари, энциклопедии, худ. тексты)

Опыт родителей

Школьные библиотекари

Ресурсы Интернет

Музеи

**Итоговые проекты детей (варианты):**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль «Светская этика» | Модуль «Основы мировых религий» |
| Толковый словарь терминов (нравственных понятий)Словарь антонимов нравственных понятий (хорошо-плохо и т.д.)Сборник пословиц и поговорокОбобщающая таблицаДневник Добрых Дел | Циклограмма традиционных праздниковЛента времени (с условными знаками особо важных в религиозном и культурном планах событиями)Составление плана проведения экскурсии в культовом сооруженииКарта СПб с отметкой мест, посещённых при изучении курсаДневник Добрых Дел |

*«Воспитать можно словом и примером. Дети нас не всегда слушаются, но зато всегда подражают».*

 *Шопенгауэр*