**Оценивание заданий, проверяющих умение работать с текстом**

**3 класс**

**Фамилия, имя, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Прочитай текст**

Много легенд ходит о взгляде змей, под которым цепенеет всё живое. Взгляд у них немигающий – глаза без век, прикрыты лишь прозрачной плёнкой.

Время от времени змеи линяют – постепенно выползают из старой шкуры. При линьке даже с глаз сходят круглые прозрачные «окошечки». Только не путайте эту полупрозрачную шкурку с кожей. Кожа остаётся и блестит, как лакированная. Змеи удивительно нарядны после своей линьки.

Шипение змеи – это не проявление злобы, а способ предупредить о своём присутствии.

Змеи полезны. Из их яда делают ценные лекарства. А против укуса ядовитых змей изготовлена особая сыворотка. Есть и другая польза от змей: они уничтожают грызунов-вредителей.

 (По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»)

1. **Представь, что тебе надо подготовить пересказ этого текста. Запиши на строчках свои действия:**

|  |
| --- |
| 1. *Прочитать текст.*
 |
| 1. *Составить план текста / Разделить на части и озаглавить*
 |
| 1. *Выписать опорные слова*
 |
| 1. *Рассказать своими словами с опорой на план*
 |

*Оценивание:*

*2 балла – все 4 пункта названы*

*1,5 балла – названо 3 пункта*

*1 балл – названо 2 пункта*

1. **Дополни план:**

|  |
| --- |
| 1. Немигающий взгляд змеи.
 |
| 1. *Линька змей*
 |
| 1. *Шипение змеи – способ предупреждения*
 |
| 1. *Чем полезны змеи?*
 |

*Оценивание:*

*2 балла – оставшиеся три части озаглавлены верно*

*1,5 балла – озаглавлены верно 2 из трёх частей*

*1 балл – озаглавлена 1 часть*

1. **Представь, что тебя попросили оценить пересказ текста твоего одноклассника. Запиши пять критериев, по которым ты будешь пересказ оценивать.**

|  |
| --- |
| 1. *Сохранена последовательность событий*
 |
| 1. *Верно выражена основная мысль*
 |
| 1. *Отсутствуют запинки, долгие паузы*
 |
| 1. *Речь эмоциональна (выразительна)*
 |
| 1. *Есть план и опорные слова*
 |

*Оценивание:*

*2 балла – перечислены все 5 критериев*

*1,5 балла – перечислены 3-4 критерия*

*1 балл – перечислены 2 критерия*

**Максимально за работу 6 баллов!**