**Отзыв об уроке в 1 классе**

Урок на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проводила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классе « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20… года.

**1. На уроке учителем были созданы условия** (отметьте галочкой)

 ***- для формирования регулятивных УУД, таких как:***

* умение организовывать своё рабочее место под руководством учителя
* умение определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя
* умение определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя
* сравнивать одно из упражнений своей работы с образцом под руководством учителя
* оценивать по критериям, предложенным учителем, одно из упражнений (или вид деятельности)

***- для формирования коммуникативных УУД, таких как:***

* слушать и понимать речь других
* участвовать в диалоге с учителем
* принимать точку зрения другого человека, доказывать свою
* устно работать в паре постоянного состава (действие начала работы, соблюдение очередности высказывания, спокойное высказывание своего мнения, действие по окончании работы)

- ***для формирования познавательных УУД, таких как:***

* ориентироваться на странице учебнике
* находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и другие источники информации (учебник, учителя, сверстников)
* оформлять свою мысль в устном высказывании на уровне одного предложения или небольшого текста
* сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие под руководством учителя
* группировать предметы, объекты на основе существенных признаков при помощи учителя (по заданному учителем признаку)
* использовать знаково-символические средства
* подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

**2. Укажите увиденные вами виды работ, формы, приёмы, которые использовал учитель для формирования УУД**:

* обучение на основе деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается учителем в готовом виде, а строится самими учащимися в процессе их познавательной деятельности);
* игровая деятельность; проектная деятельность;
* проблемное обучение; обучение в диалоге;
* система вопросов и заданий технологии оценивания;
* организация рефлексивной деятельности; технология портфолио;
* создание ситуаций, направленных на информационный поиск;
* создание ситуации выбора и т.д.
* другое:…………………………………………………………………………………………

**3. Напишите Ваше мнение: что особенно удалось на уроке, что можно было бы сделать иначе** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На уроке присутствовал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Спасибо за сотрудничество!*