**Какой день?**

Кузнечик вспрыгнул на бугорок, погрел на припёке зелёную спинку и, потирая лапки, затрещал:

-- Пр-р-е-е-красный день!

-- Отвр-ратительный! – отозвался дождевой червяк, глубже зарываясь в сухую землю.

-- Как! – подпрыгнул кузнечик. – На небе ни одного облачка. Солнышко так славно припекает. Каждый скажет: прекрасный день!

-- Нет! Дождик да мутные тёплые лужи – это прекрасный день.

Но кузнечик не согласился с ним.

-- Спросим третьего, -- решили они.

В это время муравей тащил на спине сосновую иглу и остановился отдохнуть.

-- Скажите, -- обратился к нему кузнечик, -- какой сегодня день: прекрасный или отвратительный?

Муравей вытер лапкой пот и задумчиво сказал:

-- На этот вопрос я отвечу вам после захода солнца.

Кузнечик и червяк удивились:

-- Что ж, подождём!

После захода солнца пришли они к большому муравейнику.

-- Ну, какой сегодня день, уважаемый муравей?

Муравей показал на глубокие ходы, прорытые в муравейнике, на кучи сосновых иголок, собранных им, и сказал:

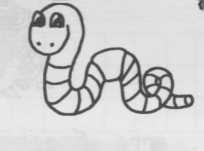
-- Сегодня чудесный день! Я хорошо поработал и могу спокойно отдохнуть!

**Задания по литературному чтению**

1. Отметь , что ты прочитал.

Сказку; басню; рассказ.

1. Для кого из героев произведения день казался таким? Соедини слово с рисунком.

Отвратительным;

прекрасным;

чудесным.

1. Как ты думаешь, почему муравей не стал сразу отвечать на вопрос о том, какой сегодня день? Запиши своё мнение.
2. Отметь , какая пословица выражает основную мысль сказки.

Работа сердце веселит;

Работа – это забота.

Пчела мала, а и та работает.

1. Напиши мини-сочинение на тему «Как я умею трудиться».

**Задания по литературному чтению**

1. В какой книге может находиться это произведение? Отметь ,



2. Впиши нужную цифру.

В этой сказке персонажа.

3. Кому принадлежат эти слова? Соедини линией выражение с персонажем.

«Солнышко так славно припекает». 



«Я хорошо поработал и смогу спокойно

отдохнуть!»

«Дождик да мутные тёплые лужи –

это прекрасный день»