Приложение к рабочей программе

**Критерии оценивания видов работ с текстом на уроках литературы и окружающего мира**

**Подробный пересказ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Оценивание**  |
| 1.Указан автор и название произведения или тема выступления. |  |
| 2.Сохранена последова­тельность событий. |  |
| 3.Произведение/статья (или его часть) рассказаны подробно, использовалась лексика автора. |  |
|  4. Отсутствуют запинки, долгие паузы, «слова-паразиты». |  |
| 5. Ответ выразитель­ный, эмоциональный. |  |
| 6. Есть план и опорные слова. |  |
|  **Перевод в 5-балльную систему** | **5-6 б. – «5»** **4 б. – «4»** **3б. – «3»** |

**Краткий пересказ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Оценивание**  |
| 1.Указан автор и название произведения или тема выступления. |  |
| 2.Сохранена последова­тельность основных событий. |  |
| 3. Верно выражена основная мысль каждой части. |  |
|  4. Отсутствуют запинки, долгие паузы, «слова-паразиты». |  |
| 5. Ответ выразитель­ный, эмоциональный. |  |
| 6. Есть план и опорные слова. |  |
|  **Перевод в 5-балльную систему** | **5-6 б. – «5»** **4 б. – «4»** **3б. – «3»** |

**СМОТРИ СЛЕДУЮЩИЙ ЛИСТ**

**Изложение (оценивается двумя отметками)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1а.Содержание:**План изложения, отражающий основную мысль каждой части. | + | + | Есть ошибки | Есть ошибки |
| Последовательность событий | + | Есть незначительные нарушения | Допущены нарушения | отсутствует связь между частями изложения |
| Выделение каждой части красной строкой | + | + | Текст записан сплошным текстом | Текст записан сплошным текстом |
| Фактические ошибки | отсутствуют | Имеются единичные неточности | Допущены 3-4 неточности | 5 и более неточностей |
| Сохранность исходного текста | + | + | 50-70% | Менее 50% |
| **1 б. Речевые недочёты** | Допускается 1-2 | Допускается 3-4 | Допускается 5  | Более 5 |
|  |  |  |  |  |
| **2. Орфография, пунктуация** | 1-2 исправления  | 1-2 орф. + 1 пункт.  + 1-2 исправления | 3-5 орф. + 1-2 пункт.  + 1-2 исправления | 6 и более орф.  |

**Речевыми недочетами можно считать:**

- повторение одного и того же слова;
- однообразие словарных конструкций;
- неудачный порядок слов;
- различного рода стилевые смешения.

**Исправление ошибок.**Учитель исправляет ошибки в работах учащихся следующим образом:
• неправильно написанную букву или пунктуационный знак, часть слова или предложения зачеркивает;
• речевые и содержательные ошибки подчеркиваются волнистой линией.
Вместо зачеркнутого записываются необходимые буквы, слова и предложения. Неправильно написанное в скобки не берется.
Ошибки отмечаются учителем на полях условными знаками:
I – орфографическая;
V – пунктуационная;
С – ошибка в содержании;
Р – речевая ошибка.
Ошибки на неизученные правила исправляются, но не отмечаются на полях.