Текстовый тренажёр № 2

Текст.

 Пчёлки на разведке.

 Наступает весна. Вот проснулась пчёлка. Прочистила глазки мохнатыми лапками.

 Зашевелились и подруги. Выглянули они в окошечко. Солнышко светит ярко, везде тепло и светло. Выбрались они и поспешили к яблоне. Они прилетели слишком рано. Цветы яблони ещё были спрятаны в почках. Полетели пчёлки к вишне, но и на ней нет ещё цветочков. Голодные пчёлы хотели уже домой лететь. Вдруг под кустиком они увидели скромную фиалочку. Её чашечка была полна сладкого мёда. Наелись, напились пчёлки и полетели домой.

Вопросы и задания.

1. Почему именно так называется рассказ? Раскрывает ли он тему?

2. Определить тип текста: повествование, рассуждение, описание.

3. Прочитать слова с уменьшительно – ласкательным суффиксом. С какой целью употребляет их автор?

4. Какие глаголы подобрал автор, когда описывал поведение своих героинь?

5. Какая картина рисуется в вашем воображении во время чтения рассказа?

6. В каком предложении сформулирована главная мысль текста?

7. Что нового вы узнали из текста?