**Задания, проверяющие умение работать с текстом**

**2 класс**

**Фамилия, имя, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Прочитай текст**

Красавицей русских лесов называют люди берёзу. Стройная, с тонкими ветвями и нарядной листвой, она всегда вызывает восхищение и радость.

Но не одной красотой славится наша берёза. Берёза – это растение – пионер, потому что оно активно обживает новые места. Интересен и такой факт: ствол берёзы даже на солнце остаётся холодным. Чудо это объясняется просто, если вспомнить, что белый цвет хорошо отражает солнечные лучи.

А что можно сказать о пользе берёзы? Из древесины берёзы изготавливают фанеру, мебель. Берёзовый сок хорошо утоляет жажду. Листья и кора берёзы – лекарственные средства.

Вот такое чудесное дерево – русская берёзка.

(По Н. Юрцевичу)

1. **Подчеркни в тексте предложение, отражающее его главную мысль.**
2. **Представь, что тебе надо подготовить пересказ этого текста. Определи последовательность действий (расставь номера в нужном порядке):**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Действия по подготовке пересказа*** | ***Порядок действий*** |
| Выписать опорные слова |  |
| Прочитать текст |  |
| Составить план (разделить на части и озаглавить каждую часть) |  |
| Рассказать своими словами с опорой на план |  |

1. **Выбери наиболее точное название каждой части текста про берёзу, подчеркни его:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ части** | **Варианты названий** | | |
| 1 | Берёза. |  | 1 Берёза – красавица русских лесов. | |
| 2 | Не одной красотой славится берёза. |  | 2 Берёза – это растение-пионер. | |
| 3 | Берёза приносит людям пользу. |  | 3 Берёзовый сок утоляет жажду. | |
| 4 | Чудесное дерево. |  | 4 Чудесное дерево – русская берёза. | |

1. **Представь, что тебя попросили оценить пересказ текста твоего одноклассника. Выбери критерии, по которым ты будешь пересказ оценивать. Рядом с нужными критериями поставь +:**

* Внешний вид
* Сохранена последовательность событий
* Верно выражена основная мысль каждой части
* Отсутствуют запинки, долгие паузы
* Речь эмоциональная
* Есть план и опорные слова

***Спасибо за работу!***