**Задания, проверяющие умение работать с текстом**

**3 класс**

**Фамилия, имя, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Прочитай текст**

Много легенд ходит о взгляде змей, под которым цепенеет всё живое. Взгляд у них немигающий – глаза без век, прикрыты лишь прозрачной плёнкой.

Время от времени змеи линяют – постепенно выползают из старой шкуры. При линьке даже с глаз сходят круглые прозрачные «окошечки». Только не путайте эту полупрозрачную шкурку с кожей. Кожа остаётся и блестит, как лакированная. Змеи удивительно нарядны после своей линьки.

Шипение змеи – это не проявление злобы, а способ предупредить о своём присутствии.

Змеи полезны. Из их яда делают ценные лекарства. А против укуса ядовитых змей изготовлена особая сыворотка. Есть и другая польза от змей: они уничтожают грызунов-вредителей.

 (По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»)

1. **Представь, что тебе надо подготовить пересказ этого текста. Запиши на строчках свои действия:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

1. **Дополни план:**

|  |
| --- |
| 1. Немигающий взгляд змеи.
 |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

1. **Представь, что тебя попросили оценить пересказ текста твоего одноклассника. Запиши пять критериев, по которым ты будешь пересказ оценивать.**

|  |
| --- |
|  |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

***Спасибо за работу!***